

## Leistungskontrollen

... mündliche oder schriftliche, Kurzkontrollen, Tests, Kursarbeiten (sg. Klausuren) oder Prüfungen

Arbeitsschritte	Hinweise	Kriterien
Aufgabe analysieren	aufgabenbezogene und allgemeine Anforderungen	– aufgabenbezogene aus der Aufgabenformulierung – allgemeine müssen gelernt sein
Arbeitsmaterialien	sichten und bearbeiten auswerten eigenes Wissen aktivieren Ergebnis klären	aufgabenbezogene Inhalte festhalten bzw. kennzeichnen aufgabenbezogen notieren  vgl. Operatoren wie Beschreiben, Erklären, Zusammenfassen, ... (s.u.)
Konzept erarbeiten	sammeln und ordnen Disposition notieren, Skizzen, ... verbleibende Zeit	Brainwriting, Mindmapping, ... knappe und übersichtliche Gliederung planen, erste Gedanken vorschreiben, ...
Schreiben, Gestalten, ...	Inhalte formal erkennbar gliedern Rechtschreibung und Grammatik Ausdruck Zitate (wörtliche wie sinngemäße) Aussagen argumentativ verbinden ergebnisorientiert formulieren eigene Darstellungen stützen umfassend bearbeiten	mit Zwischenüberschriften, Absätzen, Tabellen, ... richtig und in ausformulierten Sätzen klar und verständlich, Fachbegriffe richtig verwenden richtig kennzeichnen, auf Quellen verweisen kleinschrittiges Aneinanderreihen vermeiden ... "Roter Faden" aussagekräftige Beispiele und deutliche Bezüge zu den Materialien gemäß der Aufgabe und dem geforderten Ergebnis, vgl. Operator (s.u.)

## Operatoren Erklärungen

Auswahl Aus: Lass es mich selbst tun - Materialien für die Entwicklung von Lernkompetenz. ThILLM-Heft 113, Seite 17-22  
Hrsg. [Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien](#),

Analysieren	ein gegebener Sachverhalt wird in seine Bestandteile zerlegt und untersucht, dabei werden die Beziehungen zueinander erfasst
Auswerten	Daten, Einzelergebnisse, ... in einen Zusammenhang stellen und gegebenenfalls zu einer Gesamtaussage zusammenführen
Begründen	Den Grund für etwas angeben; komplexe Grundgedanken schlüssig entwickeln und zusammenhängend darstellen
Beschreiben	Über einen Sachverhalt durch umfassende Angaben berichten
Beurteilen	Begründete Aussagen treffen über Richtigkeit, Wahrscheinlichkeit oder Anwendbarkeit von Sachverhalten oder Behauptungen
Charakterisieren	Einzelaspekte oder Merkmale des untersuchten Sachverhaltes kennzeichnen und in ihrer Bedeutung herausstellen
Darstellen	Einen Sachverhalt in logischer Abfolge mit Text und ggf. Visualisierungen oder Tabellen wiedergeben, dabei konsequente Fachsprache verwenden
Erarbeiten	Ein neues Konzept in Ansätzen entwickeln
Erklären	Zusammenhänge, Entwicklungen oder Erscheinungen verständlich verdeutlichen
Erläutern	Sachverhalte beschreiben und deren Beziehungen verdeutlichen
Erörtern	Einen Sachverhalt im Hinblick auf positive oder negative Erscheinungen oder Wirkungen ausführlich untersuchen und die gewonnenen Ergebnisse darstellen und bewerten
Interpretieren	ein gegebener Sachverhalt wird analysiert und in ein Beziehungsgefüge eingeordnet
Kennzeichnen	Typisches oder Auffälliges herausstellen und ggf. veranschaulichen
Kommentieren	zusammenfassendes Darlegen von Sachverhalten, Zusammenhängen, Texten, ..., knapp und auf Wesentliches konzentriert
Nennen	Ohne Erläuterungen geordnet aufzählen
Schlussfolgern	auf der Grundlage wesentlicher Merkmale sachgerechte und begründete Schlüsse ziehen
Stellung nehmen	Zu einem Sachverhalt oder einer Behauptung eine eigene, begründete und bewertende Meinung entwickeln Vorschläge, Ergebnisse oder Maßnahmen werden weiter gedacht; wobei Ausblicke zu formulieren und begründen sind
Untersuchen	An einen Gegenstand gezielte Arbeitsfragen stellen und gewonnene Erkenntnisse begründet darlegen
Vergleichen	Zu vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten Gemeinsamkeiten und Unterschiede feststellen
Wiedergeben	Vorgegebene bzw. bekannte Inhalte mit eigenen Worten wiederholen oder zusammenfassen
zusammenfassen	gelernte Sachverhalte nach bestimmtem System oder Prinzip aufreihen, so dass die inhaltlichen Schwerpunkte deutlich werden